

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; ИД

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2021

**Елецкий филиал
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Код и направление подготовки – 40.03.01

Юриспруденция

Квалификация – Бакалавр

Профиль: уголовно-правовой

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
04 февраля 2020 г, протокол №5

Заведующая кафедрой
К.п.н., доц.
Плеснякова В.Н.

Елец
2020 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений в сфере действия законов Российской Федерации и особенностях применения органами прокуратуры форм и методов соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения этих форм и методов в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части блока Б1.В.12 учебного плана и предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация - «Бакалавр». Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы - в 6 семестре, заочной формы - на 4 курсе параллельно с Доказательственным правом, Методикой расследования преступлений против жизни, Криминалистикой и др.

Результаты освоения дисциплины Прокурорский надзор, сформированная профессиональная компетенция «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» являются базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, изучения учебных дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, теория оперативно-розыскной деятельности и другие.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует соблюдению законодательства субъектами права, а также юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечивает разрешение социально-значимых проблем средствами прокурорского надзора, помогает правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения учебной дисциплины «прокурорский надзор» студенты должны овладеть следующими компетенциями: *ПК – 3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<u>Знать:</u>	
	- основные направления деятельности прокуратуры, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;	ПК-3 - 31
	- систему, организационно-правовые основы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры;	ПК-3 - 32
	<u>Уметь:</u>	
	- использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений;	ПК-3 - У1
	- вести дискуссию по проблемам изучаемого курса	ПК-3 - У2
	<u>Владеть:</u>	
- навыками, проявлять готовность и способность выполнять следующие виды работ: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	ПК-3 - В1	
- навык юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-3 - В2	
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	- полномочия прокурора	ПК-6 – 31
	<u>Уметь:</u>	
	- составлять конспект по избранной теме, подготавливать научный реферат;	ПК-6 – У1
	- оппонировать доклады и рефераты сокурсников	ПК-6 – У2
<u>Владеть:</u>		
- культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации	ПК-6 – В1	
Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<u>Знать:</u>	
	- способы и формы выявления и устранения допущенных нарушений посредством прокурорского реагирования	ПК-7 – 31
	<u>Уметь:</u>	
	- активно выступать на семинарских занятиях, на научно-практических конференциях	ПК-7 – У1
<u>Владеть:</u>		
- соотношения основных этических и моральных норм со своей профессиональной деятельностью	ПК-7 – В1	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 5 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	С	Кор	Зачет		
1.	Очно-заочная	6	2	72	19	8	9	1,7	0,3	53	зачет
2.	Заочная	4 к	2	72	8	4	2	1,7	0,3	60,3	зачет (3,7 часов)

Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий

а) очно-заочная форма обучения

№ тем	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Результаты обучения
			Всего	Л	С	Кор	Зачет		
1.	Тема 1. Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.	14	4	2	2			10	ПК-3 ПК-6 ПК-7
2.	Тема 2. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.	14	4	2	2			10	ПК-3 ПК-6 ПК-7
3.	Тема 3. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.	16	4	2	2			12	ПК-3 ПК-6 ПК-7
4.	Тема 4. Особенности межотраслевого прокурорского надзора.	13	3	1	2			10	ПК-3 ПК-6 ПК-7
5.	Тема 5. Иные направления деятельности органов прокуратуры.	13	2	1	1			11	ПК-3 ПК-6 ПК-7
6.	Промежуточная аттестация (зачет)		2			1,7	0,3		
7.	Итого	72	19	8	9	1,7	0,3	53	

б) заочная форма обучения

№ тем	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Результаты обучения
			Всего	Л	С	Кор	Зачет		
1.	Тема 1. Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.	13	1	1				12	ПК-3 ПК-6 ПК-7
2.	Тема 2. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.	13	1	1				12	ПК-3 ПК-6 ПК-7
3.	Тема 3. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.	14	2	1	1			12	ПК-3 ПК-6 ПК-7
4.	Тема 4. Особенности межотраслевого прокурорского надзора.	13	1	1				12	ПК-3 ПК-6 ПК-7
5.	Тема 5. Иные направления деятельности органов прокуратуры.	13,3	1		1			12,3	ПК-3 ПК-6 ПК-7
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	3,7	2			1,7	0,3		
7.	Итого	72	8	4	2	1,7	0,3	60,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.

Прокурорский надзор в России (с момента ее образования) до и после судебной реформы 1864 года. Конституция РФ 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» 1992 г. (с изм. и доп.).

Система и структура органов прокуратуры, порядок их формирования. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры (транспортные, по надзору за исполнением уголовных наказаний, природоохранные) как звенья системы органов прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры.

Полномочия Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров, а также прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Эволюция полномочий прокуроров.

Предмет курса «Прокурорский надзор». Структура и содержание данного курса. Основные понятия, используемые в данном курсе и их значение. Курс «Прокурорский надзор в Российской Федерации» в системе смежных учебных юридических дисциплин. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ. Использование научных разработок институтов Генеральной прокуратуры в практической работе. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок их приема на службу в органы и учреждения

прокуратуры. Статус работников прокуратуры.

Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.

Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры социальной и правовой защиты прокуроров. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров исследователей. Прокурорская этика.

Задачи российской прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры, вытекающих из Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ»: единство, централизация, законность, независимость, гласность.

Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов и учреждений. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Осуществление прокурорами полномочий в соответствии с Конституцией РФ и другими законами.

Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов, независимо от федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории России законами.

Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.

Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, средствами массовой информации.

Информирование федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также населения о состоянии законности.

Демократизм в деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.

Понятие управления в органах прокуратуры. Руководство Генеральной прокуратурой РФ подчиненными органами прокуратуры. Планирование деятельности органов прокуратуры всех уровней.

Организация и проведение проверок деятельности подчиненных прокуратур. Учет и отчетность в органах прокуратуры.

Основы тактики и методики прокурорской деятельности.

Организация работы по разрешению заявлений и жалоб граждан

Тема 2. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.

Система правовых средств, используемых прокурором для выявления и пресечения правонарушений, восстановления законности, ликвидации вызванных нарушениями законов негативных последствий.

Правомочия, компетенция прокуроров и акты прокурорского надзора. Законодательная регламентация применения актов прокурорского реагирования на нарушения законов.

Полномочия прокурора и порядок их использования. Правовые средства по устранению и предупреждению нарушений законов. Протест прокурора и сфера его применения. Форма протеста, порядок его внесения и рассмотрения. Представление прокурора, порядок его подготовки и внесения. Оценка эффективности представления. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении. Основания вынесения постановления прокурором, механизм его применения. Предостережение о недопустимости нарушения закона, его сущность и порядок объявления. Предостережение как важное средство профилактического воздействия на правонарушителей.

Обязательность рассмотрения требований прокурора и реагирования на факты нарушения законности.

Тема 3. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре РФ». Их общая характеристика.

Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор): сущность, задачи и предмет. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами ведомственного и межведомственного контроля.

Осуществление надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых министерствами, ведомствами, иными субъектами.

Обеспечение гласности при проведении надзорных проверок. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными субъектами. Деятельность прокурора по охране прав и свобод человека и гражданина.

Соотношение прокурорской деятельности на этом участке надзора с деятельностью иных государственных органов и должностных лиц, осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора. Меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

Рассмотрение и проверка органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений граждан о нарушениях прав и свобод человека и гражданина. Организация этой работы в аппаратах прокуратур всех уровней, проведение в них личного приема граждан.

Порядок и сроки рассмотрения органами прокуратуры предложений, заявлений и жалоб граждан. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Анализ поступающих в прокуратуры предложений, заявлений и жалоб.

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора в этом виде надзора.

Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

Надзор прокурора за соблюдением сроков следствия и содержания под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Надзор за соблюдением прав участников уголовного процесса. Обязательность указаний Генерального прокурора РФ по вопросам предварительного следствия и дознания.

Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

Сущность, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов судебными приставами. Предмет и объект надзора за исполнением законов судебными приставами.

Законодательство, регламентирующее организацию прокурорского надзора за законностью деятельности судебных приставов. Проверка прокурора по исполнению законодательства о судебных приставах и исполнительном производстве. Меры прокурорского реагирования на нарушения законодательства об исполнительном производстве. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Меры реагирования прокурора на факты выявленных нарушений закона.

Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, исправительных и судебно-психиатрических учреждений, а также за органами, исполняющими приговоры судов в отношении лиц, осужденных к наказанию, не связанному с лишением свободы.

Приостановление действия опротестованного прокурором акта администрации учреждения до рассмотрения протеста.

Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора относительно соблюдения установленных законом порядка и условий содержания задержанных, заключенных под стражу, осужденных, лиц, подвергнутых мерам принудительного характера либо помещенных в судебно-психиатрические учреждения.

Надзор прокурора за исполнением законов об условно-досрочном освобождении от наказания по болезни, амнистии.

Тема 4. Особенности межотраслевого прокурорского надзора.

Направления межотраслевого прокурорского надзора, его особенности.

Организация надзора за исполнением законов в сфере экономики, его предмет и объекты. Надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности. Надзор за исполнением законов о приватизации. Надзор за исполнением налогового законодательства. Надзор за исполнением антимонопольного законодательства и законностью нарушений законов и прав потребителей. Надзор за исполнением земельного законодательства. Надзор за исполнением законодательства о внешнеэкономической деятельности. Надзор за исполнением законодательства о лицензировании в сфере экономики. Надзор за исполнением бюджетного законодательства. Надзор за исполнением законодательства о ценных бумагах. Надзор за исполнением законодательства о несостоятельности (банкротстве). Надзор за исполнением законодательства о предпринимательской деятельности. Надзор за исполнением законодательства о банках и банковской деятельности.

Содержание, предмет, задачи, пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере экологической безопасности. Компетенции и полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законодательства в сфере экологии. Особенности взаимодействия прокуратуры с природоохранными и правоохранительными органами при осуществлении надзора за исполнением законодательства в сфере экологии.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Планирование работы прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

Формы и методы выявления, устранения и предупреждения нарушений законов о несовершеннолетних.

Актуальные направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения. Правовое регулирование и задачи прокурорского надзора в данной сфере. Организация работы прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения.

Тема 5. Иные направления деятельности органов прокуратуры.

Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

Участие прокурора при разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции.

Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств.

Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска.

Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.

Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

Предварительное слушание и судебное разбирательство. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегии присяжных заседателей.

Особенности участия прокурора в рассмотрении приговоров и постановлений суда присяжных в кассационном и надзорном порядке.

Участие и полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

Процессуальное положение прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в исследовании обстоятельств гражданского дела. Заключение прокурора.

Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Охрана прав и законных интересов государства, предприятий, учреждений, организаций

методами прокурорского надзора.

Иск прокурора в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов, а также интересов юридических лиц и граждан.

Протест прокурора на решение арбитражного суда. Участие прокурора в заседании арбитражного суда при пересмотре решений в кассационном, апелляционном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Заключение прокурора и его содержание.

Правовое регулирование и формы участия в расследования преступлений органами прокуратуры. Процессуальная компетенция и функции прокуратуры в расследовании уголовных дел. Отношения между следователем и прокурором.

Взаимодействие прокуратуры с органами следствия.

Взаимодействие прокуратуры с органами дознания.

Понятие и значение координации деятельности органов правопорядка в борьбе с преступностью, ее правовые и организационные основы.

Руководящая роль прокуратуры в организации и осуществлении координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Правовая основа координационной деятельности. Предмет и объект координационной деятельности.

Основные направления координации. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями при осуществлении координационной деятельности.

Планы практических занятий

Тема 3. Практическое занятие. **Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.**

Занятие проводится в интерактивной форме с использованием – кейс-метод.

Основные вопросы:

1. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
2. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Надзор за соблюдением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, производстве предварительного расследования.
5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
6. Надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Контрольные вопросы:

- 1) Перечислите основные направления (отрасли) прокурорского надзора
- 2) Перечислите принципы организации и деятельности прокуратуры

Кейсы:

Задание. Подготовить решение задач с составлением соответствующих актов прокурорского реагирования от имени прокурора.

Кейс № 1

16 мая 2010 года заведующая кафе «Ласточка» Д. издала приказ № 0001 об увольнении повара Г. с работы за прогулы по ст. 81 ч. 6 п. «а» ТК РФ. Г. обратилась с жалобой к прокурору района. Свое несогласие с решением заведующей кафе она мотивировала тем, что на момент увольнения находилась на стационарном лечении в центральной городской больнице № 1 и с нее до издания приказа не было получено письменное объяснение. О своем увольнении она узнала, находясь в больнице.

1. Как должен поступить в этой ситуации прокурор района?
2. Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования.

Кейс № 2

Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 15 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы давала письменные ответы на поступающие замечания в их адрес, но реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.

1 Как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?

2 Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования.

Кейс № 3

Прокурор города с целью проверки решил посетить коммерческую организацию, на входе он показал служебное удостоверение, но сотрудник службы безопасности не пропустил его в помещение, сославшись на то, что директором данной организации был издан приказ № 2222, который запрещает пропускать посторонних лиц во внутрь помещения.

1. Оцените действия сотрудника безопасности.

2. Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования.

Кейс № 4

20 января 2010 года помощником прокурора N-ского р-на г. Ростов н/Д Абрамовым В.Д. во исполнение требований ФЗ «О противодействии терроризму» (от 6.03.2006 г. № 35), в целях выявления, предупреждения, пресечения террористических актов в школах, была проверена школа №1 данного района. Так как согласно ст. 5 указанного закона «Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий».

В ходе проверки было установлено, что контроль за пропускным режимом в школу отсутствует, т.е. Абрамов В. Д. свободно прошел в здание школы № 1 и никто его не остановил и не поинтересовался его личностью и целью посещения школы, что говорит об отсутствии бдительности со стороны администрации и учащихся школы.

Также в ходе беседы с директором школы Петровой О.Б. и учащимися 11 классов, а также при осмотре внутренней обстановки школы выявлено отсутствие принимаемых мер, свидетельствующих о деятельности вышеуказанных лиц, направленной на противодействие терроризму, его профилактике и предупреждению. То есть с учениками не проводятся беседы на тему предупреждение акта терроризма, отсутствует какая-либо информация, на стендах или плакатах, говорящая о терроризме, его последствиях и т.п.

1. Учитывая все эти обстоятельства, определите действия сотрудника прокуратуры в данной ситуации.

2. Составьте соответствующий акт реагирования по выявленному факту и сопроводительным письмом направьте должностному лицу.

Кейс № 5

Прокурором города был проведен анализ совершенных преступлений за второй квартал 2010 г. В результате чего установлено, что большинство преступлений было совершено в ночное время на неосвещенных участках местности. Проведенной проверкой

было установлено, что действительно уличное освещение отсутствует как на центральных улицах города, так и в переулках. Какое решение по данному факту должен предпринять прокурор?

Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Кейс № 6

К дознавателю ОД N-ского РОВД г. Ростов на Дону для принятия решения в порядке ст. 145 УПК РФ поступил материал в отношении гр-на Д., который 11 февраля с.г. похитил велосипед «Весна», стоящий около магазина «Уют» по ул. Ленина 42 г. Ростов на Дону, принадлежащий гр-ну С., причинив последнему ущерб на сумму 1500 рублей.

Изучив материал, дознаватель принял решение о возбуждении в отношении Д. уголовного дела по ст. 158 ч.1 УК РФ, копию данного постановления незамедлительно направил прокурору. Прокурор, ознакомившись с копией данного постановления, не смог сделать однозначный вывод о законности возбуждения уголовного дела и потребовал от дознавателя предоставить ему материал, обосновывающий принятое решение. Ознакомившись с затребованным материалом, он отметил, что в материале отсутствует справка об оценке стоимости похищенного велосипеда «Весна» с учетом его износа, так как в своем объяснении гр-н Соколов пояснил, что данный велосипед он приобрел в 2000 году и часто его использует по назначению.

Вопросы:

1. Правомерно ли поступил прокурор, затребовав от дознавателя материалы проверки (свой ответ обоснуйте со ссылкой на нормативный акт).

2. Какое решение должен принять прокурор после изучения материала проверки полученного от дознавателя С.?

Тема 5. Практическое занятие. Иные направления деятельности органов прокуратуры .

Занятие проводится в интерактивной форме – деловая игра - 4 часа

Основные вопросы:

1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Прокурор в суде с участием присяжных заседателей.
3. Полномочия прокурора в судебных заседаниях по уголовным делам.
4. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Процессуальная компетенция органов прокуратуры при расследовании преступлений.
7. Полномочия следователя прокуратуры.
8. Взаимоотношения прокурора и следователя при расследовании уголовных дел.
9. Взаимодействие следователя прокуратуры с органами дознания.

Контрольные вопросы:

- 1) Что относится к иным направлениям деятельности прокуратуры?
- 2) В соответствии с каким законом прокурор обладает правом участия в рассмотрении судами уголовных дел?
- 3) Укажите статус прокурора, участвующего в суде при рассмотрении уголовных дел.
- 4) Назовите конституционный принцип уголовного судопроизводства, реализация которого обеспечивается участием прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
- 5) Как называется документ, который вносит прокурор в кассационный суд при обжаловании приговора нижестоящего суда?
- 6) Освобождается ли прокуратура от уплаты государственной пошлины при вступлении в судопроизводство по гражданским делам (да, нет)?
- 7) Каким законом урегулировано участие прокурора в арбитражном судопроизводстве ?
- 8) Обладая правами истца, пользуется ли прокурор в арбитражном судопроизводстве правом на заключение мирового соглашения (да, нет)?

- 9) Подчиняются ли следователи прокуратуры в административном отношении прокурорам (да, нет)?
- 10) Укажите, какой характер носят взаимоотношения прокурора со следователем в процессе расследования преступлений (административный, процессуальный).
- 11) Укажите название правового акта, являющегося основой для осуществления прокуратурой координационной деятельности

Деловая игра: Участие прокурора при рассмотрении дел судами

Задание: По теме № 5 предусмотрено проведение игры на тему: «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». Для этого студентам необходимо, согласно фабуле, подготовить исковое заявление о лишении родительских прав в порядке ст. 45 ГПК РФ и выступить от имени истца в судебном процессе.

Фабула дела: В прокуратуру г.Н-ска обратились гр-ки Р. и В. с просьбой лишить родительских прав их соседку гр-ку Новикову И.Л., проживающую в г. Н-ске по ул. Чкалова 15, так как она не занимается должным образом воспитанием своей малолетней дочери Новиковой Е.О., 2005 г.р.. Новикова И.Л. нигде не работает, не замужем, злоупотребляет спиртными напитками, дочка предоставлена самой себе, зачастую девочке приходится просить еду у соседей, так как дома кушать нечего, некоторую одежду девочке так же отдают соседи. Органы опеки и попечительства проводили беседы с Новиковой И. по поводу воспитания ее ребенка, необходимости изменения своего поведения, но такие беседы не дали положительного результата.

На основании данного заявления прокуратурой совместно с органом опеки и попечительства повторно была проведена проверка места жительства гр-ки Новиковой И. В ходе проверки обнаружено, что Новикова И. в этот день находилась в состоянии алкогольного опьянения, в доме полная антисанитария, ребенок – Новикова Е. – без присмотра находилась на улице. В связи с этим прокурором г. Н-ска было принято решение о направлении в суд искового заявления о лишении родительских прав И.Л. Новикову.

Участники игры: 1. Судья; 2. Прокурор; 3. Истец; 4. Ответчик; 5. Свидетели (2-3 человека).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активность личности - способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры.

Групповое (корпоративное) чувство - осознание членами группы того, что они составляют особую социальную единицу, в чем-то отличающуюся от других групп.

Дискуссионные методы — вид методов активного обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. К ним относятся методы групповой дискуссии, анализа конкретных ситуаций, «мозгового штурма», «круглого стола», «интеллектуальной разминки», сократической беседы и др.

Дискуссия - публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставление различных точек зрения участников, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Игра - форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

Игра деловая - игровой метод активного обучения, род операционных игр, заключающий в своей структуре форму воссоздания предметного и социального содержания

профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Проведение деловой игры представляет собой развертывание особой (игровой) деятельности участников на имитационной модели, воссоздающей условия и динамику практической деятельности.

Игра операциональная - род игровых методов активного обучения, основанных на моделировании структурно-функционального строения учебно-профессиональной деятельности. Операциональные игры по своим психологическим параметрам (мотивации, участию интеллектуальных ресурсов, эмоциональной окраске) во многом аналогичны методу анализа конкретных ситуаций. Операциональные игры подразделяются на деловые и организационно-деятельностные.

Игра организационно-деятельностная - игровой метод активного обучения, род операциональных игр, в ходе которых с использованием моделирования профессиональной деятельности обучающимися решаются актуальные теоретические и практические проблемы, развивается рефлексивный компонент творческого мышления. Руководство игрой осуществляют профессионально подготовленные психотехники и методологи, в обязанности которых входят соответствующая организация групповой работы (проблематизация игроков, проведение в ходе игры, групповых рефлексий осуществленной умственной деятельности и т.д.) и методологическое обеспечение играющих.

Игра ролевая - род игровых методов активного обучения, основанный на моделировании и проигрывании социальных ролей в процессе решения учебно-профессиональных задач. Ролевая игра - это интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной или профессиональной ситуации.

Игровые методы - методы активного обучения, основанные на игровой организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач

Имитация - приведение в действие модели путем манипулирования ее элементами, осуществляемое ЭВМ, человеком или ими обоими.

Конструирование деловой игры - создание конструкции деловой игры на базе имитационной и игровой моделей.

Креативность - способность человека к конструктивному, нестандартному мышлению и поведению, а также осознанию и развитию своего опыта

Метод анализа конкретных ситуаций - дискуссионный метод активного обучения, заключающийся в том, что в процессе занятий обучаемые в составе рабочих групп анализируют и решают конкретные проблемные ситуации, взятые в основном из профессиональной практики.

Метод групповой дискуссии в тренинге - непрерывный, нерегламентированный обмен мнениями, суждениями между членами группы, в ходе которого создается возможность рефлексии участниками тренинга своих неосознанных проблем, внутренних противоречий, являющихся причинами трудностей в общении.

Метод «интеллектуальной разминки» - дискуссионный метод активного обучения, применяемый, как правило, на семинарских и практических занятиях для приведения обучаемых в активное «стартовое» состояние путем групповой актуализации исходных знаний.

Метод «круглого стола» - дискуссионный метод активного обучения, в основе которого лежит всестороннее глубокое рассмотрение актуальной проблемы путем ее свободного группового обсуждения. Данным методом обсуждаются, как правило, проблемы междисциплинарного характера с участием приглашенных специалистов.

Метод «мозгового штурма» («мозговой атаки») - дискуссионный метод активного обучения, при котором происходит выдвижение, генерирование, оценка и отбор новых идей решения вынесенной на обсуждение проблемы участниками группы. Сущность метода состоит в коллективной творческой работе по обсуждению и разрешению какой-то сложной проблемы.

Методы активного обучения - методы обучения, направленные на развитие у

обучающихся самостоятельного творческого мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Для этих методов присущи активность познавательной деятельности обучающихся, тесная связь теории с практикой, направленность на овладение методом анализа и решения сложных проблем, развитая рефлексия, атмосфера сотрудничества и сотворчества, содействие овладению продуктивным стилем мышления и деятельности.

Методы обучения - способы взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, направленные на достижение учебно-воспитательных целей.

Методы традиционного обучения - методы информационно-рецептивного обучения, носящие репродуктивный характер и направленные на передачу определенной суммы знаний, формирование навыков и умений практической деятельности. К ним относятся методы устного изложения материала (лекция, рассказ и др.), методы обсуждения учебного материала (семинар, беседа и т.д.), метод самостоятельной работы, методы показа, упражнений и др.

Модель - система объектов или знаков, воспроизводящая некоторые существенные свойства системы-оригинала.

Навык - действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля.

Невербальный знак - любой знак, кроме устного и письменного языка, используемый в невербальной коммуникации; применяется к широкому кругу явлений: от выражения лица и жеста до моды и статусной символики, от танца и драмы до музыки и пантомимы.

Полемика - борьба принципиально противоположных мнений по тому или иному вопросу, публичный спор с целью отстоять, защитить свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента.

Принципы активного обучения - руководящие, основополагающие установки при организации занятий с применением методов обучения, которые включают в себя: принцип активности участников; принцип исследовательской (творческой) позиции; принцип объективации поведения; принцип партнерского (субъект-субъектного) общения.

Тренинг - вид методов активного обучения, основанных на целенаправленном, комплексном и относительно продолжительном по времени использовании совокупности методов групповой работы (ролевых игр, групповых дискуссий, психотехнических упражнений и др.) в интересах развития, психокоррекции и психотерапии личности человека.

Сценарий деловой игры — описание в словесной и/или графической форме предметного содержания, последовательности и характера деятельности игроков, а также преподавателей, ведущих игру и управляющих игровой деятельностью. Он включает: предмет игры; содержание противоречия или конфликта; способ генерирования событий в игре; общую последовательность игры и графическую модель взаимодействия игроков; характер двуплановости.

Тренинг делового общения - форма тренинга общения, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование установок, необходимых для успешного общения в условиях профессиональной деятельности (умение вести переговоры, выступать перед большой аудиторией, проводить совещания, правильно вести себя в конфликтных ситуациях и др.). По своей сути тренинг делового общения есть конкретизация тренинга общения применительно к профессиональной деятельности участников.

Умение - освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков. Оно формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях.

Форма обучения - организационный способ осуществления образовательного процесса, внешнее выражение его внутренней сущности, логики и содержания. Форма

обучения, прежде всего, связана с количеством обучаемых, временем и местом обучения, порядком его осуществления.

Код компетенции	№ темы	Содержание задания
ПК-3 - 31	1	Охарактеризуйте основные направления деятельности прокуратуры, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка
ПК-3 - 32	1	Перечислите систему, организационно-правовые основы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры
ПК-6 – 31	2	Охарактеризуйте полномочия прокурора
ПК-7 – 31	3	Какие существуют способы и формы выявления и устранения допущенных нарушений посредством прокурорского реагирования?

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Код компетенции	№ темы	Содержание задания
ПК-3 - У1	2	Проанализировать эволюцию полномочий прокуроров
ПК-3 - У2	1	Подготовка презентаций к практическим занятиям
ПК-6 – У1	3	Составление докладов и рефератов по теме прокурорского надзора
ПК-6 – У2	4	Обсуждение вопроса: «Надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы».
ПК-7 – У1	5	Решение учебно-профессиональных заданий и задач (кейсов)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

Код компетенции	№ темы	Содержание задания
ПК-3 - В1	3	Решение учебно-профессиональных заданий
ПК-3 - В2	4	Решение кейсов
ПК-6 – В1	5	Задания - в интерактивной форме (дискуссии, деловые игры)
ПК-7 – В1	1-5	Подготовка к зачету

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на проверку теоретических знаний, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- тестирование после каждого раздела,

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	ПК-3 - 31 ПК-3 - 32	1. Задания для с/р Вопросы для обсуждения по занятию 1 Темы докладов (рефератов) 2. Задания для с/р Вопросы для обсуждения по занятию 1,2
2		ПК-3 - У1 ПК-3 - У2	1. Задания для с/р - 1,2 2. Задания для с/р - 1,2 3. Тестирование - 1,2
3		ПК-3 - В1 ПК-3 - В2	1. Задачи - 1,2 2. Решение учебно-профессиональных заданий - 1,2 3. Тестирование - 1,2
4	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	ПК-6 – 31	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме 2. Задания для с/р - 3,4 Вопросы для обсуждения по занятию 3 Вопросы для обсуждения по занятию 4 Темы докладов (рефератов) - 3,4 Задания для с/р - 3,4 Темы докладов (рефератов) - 3,4
5		ПК-6 – У1 ПК-6 – У2	1. Задания для с/р - 3,4 2. Доклад, реферат с презентацией – 3,4 3. Тестирование – 3,4
6		ПК-6 – В1	1. Задачи – 3,4 2. Решение учебно-профессиональных заданий – 3,4 3. Тестирование – 3,4
7	Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	ПК-7 – 31	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме 2. Задания для с/р – 4,5 Вопросы для обсуждения по занятию 4 Вопросы для обсуждения по занятию 5 Темы докладов (рефератов) – 4,5 Задания для с/р – 4,5 Темы докладов (рефератов) – 4,5
8		ПК-7 – У1	1. Задания для с/р – 4,5 2. Доклад, реферат с презентацией – 4,5 3. Тестирование – 4,5
9		ПК-7 – В1	1. Задачи – 4,5 2. Решение учебно-профессиональных заданий – 4,5 3. Тестирование – 4,5

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы к зачету

1. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Содержание курса «Прокурорский надзор».
2. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
3. Общая характеристика законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор.
4. Соотношение курса «Прокурорский надзор» со смежными юридическими дисциплинами.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
6. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».
7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.
9. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов.
10. Роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
11. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
12. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
13. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
14. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
15. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
16. Обязательность исполнения требований прокурора.
17. Понятие системы органов прокуратуры и порядок их формирования.
18. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
19. Порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации.
20. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
21. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов.
22. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура.
23. Прокуратура района (города). Организация работы прокуратуры района (города).
24. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.
25. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей.
26. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей.
27. Деятельность органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб.
28. Протест прокурора в порядке общего надзора.
29. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением законов.
30. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
31. Основания и порядок опротестования прокурором правовых актов органов государственного управления.
32. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан.
33. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел органами дознания и предварительного следствия.
34. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной

деятельности.

35. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
36. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.
37. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения.
38. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
39. Особенности рассмотрения прокурором жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве
40. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы
41. Надзор прокурора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
42. Участие прокурора в стадии кассационного производства.
43. Участие прокурора в стадии исполнения приговора.
44. Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
45. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения граждан к уголовной ответственности.
46. Надзор прокурора за обеспечением прав участников уголовного процесса.
47. Надзор прокурора за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
48. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
49. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
50. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.
51. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
52. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
53. Иск прокурора в гражданском судопроизводстве.
54. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
55. Средства выявления прокурором нарушений закона.
56. Надзор прокурора за исполнением законов в местах лишения свободы.
57. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия.
58. Порядок обжалования действий и решений прокурора.
59. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних.
60. Организация прокурором работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.

Типовые тесты

1. Выберите наиболее полный ответ, характеризующий правоохранительную деятельность:

- 1) защита должностных лиц от противоправных посягательств
- 2) охрана прав и законных интересов граждан
- 3) деятельность специально уполномоченных органов по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и законных интересов человека и гражданина, охране прав и законных интересов государственных и негосударственных организаций от нарушений, борьба с преступлениями и иными правонарушениями
- 4) контроль за соблюдением законов

2. К числу правоохранительных функций относится:

- 1) мониторинг общественного мнения о работе правоохранительных органов
- 2) сбор налогов и иных платежей
- 3) управление государственным имуществом

- 4) раскрытие и расследование преступлений

3. Органы прокуратуры:

- 1) в составе одного судьи
- 2) подчиняются Правительству РФ
- 3) являются органом, не относящимся ни к одной из ветвей власти
- 4) входят в систему федеральных органов исполнительной власти РФ
- 5) входят в структуру Министерства юстиции РФ

4. Исключите неверный ответ: в систему органов прокуратуры не входит.

- 1) Генеральная прокуратура РФ
- 2) Следственный комитет при прокуратуре РФ
- 3) прокуратура субъекта РФ
- 4) природоохранная прокуратура

5. Прокуратура РФ это:

- 1) федеральный орган исполнительной власти
- 2) независимый орган государственной власти
- 3) единая федеральная централизованная система органов надзора за исполнением Конституции РФ и исполнением законов
- 4) орган законодательной власти

6. Военные суды осуществляют правосудие от имени:

- 1) Российской Федерации
- 2) Президента РФ
- 3) Министра обороны РФ
- 4) Генерального прокурора РФ

7. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

- 1) три года
- 2) пять лет
- 3) десять лет
- 4) законом не установлен

8. Прокуроры городов и районов назначаются на должность и освобождаются от должности:

- 1) Президентом РФ
- 2) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 3) Генеральным прокурором Российской Федерации по представлению Президента РФ
- 4) Председателем Правительства РФ

9. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается и освобождается от должности:

- 1) Председателем Правительства РФ
- 2) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
- 3) Президентом РФ
- 4) общим собранием прокурорского сообщества

10. Какая из перечисленных функций свойственна органам прокуратуры:

- 1) надзор за исполнением законов
- 2) исполнение уголовных наказаний
- 3) отправление правосудия
- 4) выдача лицензий

СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ:

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
3. Кто он: первый генерал-прокурор России – П.И. Ягужинский?
4. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и

Российской Федерации.

5. Понятие прокурорского надзора как особой формы государственной деятельности.
6. Современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования органов прокуратуры России.
7. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
8. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
9. Место прокуратуры в системе государственных органов.
10. Основные принципы прокурорского надзора в Российской Федерации.
11. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
12. Функции прокуратуры.
13. Специализированные прокуратуры.
14. Акты органов прокуратуры.
15. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
16. Уполномоченный по правам человека в РФ и формы его взаимодействия с прокуратурой.
17. Нравственные начала в деятельности прокуроров.
18. Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.
19. Ответственность прокуроров и других сотрудников прокуратуры.
20. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно розыскной деятельности.
21. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
22. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих ОРД, в проведении уголовного преследования. Роль прокурора в организации такого взаимодействия.
23. Особенности прокурорского надзора за законностью привлечения к уголовной ответственности иностранцев.
24. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
25. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
26. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.
27. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
28. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
29. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
30. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
31. Прокуратура и судебная власть.
32. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
33. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
34. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.
35. Профилактика преступлений органами прокуратуры.
36. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
37. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.
38. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.
39. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
40. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях

несовершеннолетних.

41. Деятельность органов прокуратуры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

42. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.

43. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

44. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.

45. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.

46. Исторические этапы развития координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

47. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры Российской Федерации.

48. Особенности взаимодействия органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью.

49. Участие российской прокуратуры в правотворческой деятельности.

50. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

51. Роль прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

52. Международная ассоциация прокуроров (МАП): орган, содействующий борьбе с транснациональной преступностью.

53. Концепция развития органов прокуратуры в современных условиях.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента
1.	Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации	Вопросы для самоконтроля: 1. Какие нормы Конституции Российской Федерации посвящены прокуратуре? 2. Когда был принят Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»? 3. Поясните, какую роль в организации деятельности прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации. 4. Какую роль в становлении прокуратуры играло законодательство, регулирующее её организацию и деятельность? 5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие законодательства о прокурорском надзоре

		<p>6. По каким направлениям в будущем может развиваться прокуратура России?</p> <p>7. Перечислите факторы, обуславливающие необходимость совершенствования организации и деятельности российской прокуратуры.</p> <p>8. Какой должна быть прокуратура в правовом государстве?</p> <p>9. Раскройте сущность и задачи прокурорского надзора.</p> <p>10. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?</p> <p>11. Какие виды организационно-управленческих отношений реализуются в системе органов прокуратуры?</p> <p>12. Назовите основные организационные условия эффективности прокурорской деятельности.</p> <p>13. Раскройте содержание понятия планирования в органах прокуратуры.</p> <p>14. Поясните, что понимается под управлением органами прокуратуры?</p> <p>15. Каковы задачи управления в органах прокуратуры?</p> <p>16. Имеются ли отличия принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>17. В чём заключаются функции управления в органах прокуратуры?</p> <p>18. Какие нормативные акты издаются Генеральной прокуратурой Российской Федерации и в чём их отличие?</p> <p>19. Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база.</p> <p>20. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами</p> <p>Задания для самоконтроля:</p> <p>1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;</p> <p>2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;</p> <p>3. Подготовка рефератов.</p> <p>4. Составление схем и таблиц.</p>
2.	<p>Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов</p>	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Раскройте задачи и содержание прокурорских проверок исполнения законов.</p> <p>2. Назовите основания проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов.</p> <p>3. В каких случаях прокурорами привлекаются специалисты для участия в проверках исполнения законов?</p> <p>4. Что понимают под правовыми средствами реагирования прокурора на нарушения законов?</p> <p>5. Перечислите реквизиты протеста и представления.</p> <p>6. Назовите основания вынесения прокурором постановлений и их виды.</p> <p>7. Какую роль играет предостережение о недопустимости нарушения законов в предупреждении</p> <p>8. правонарушений?</p> <p>9. Какие Вы видите пути повышения эффективности прокурорского реагирования на нарушения законов?</p>

		<p>Задания для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Подготовка рефератов. 4. Составление актов прокурорского надзора.
3.	<p>Основные направления (отрасли) прокурорского надзора</p>	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасли прокурорского надзора. 2. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. 3. Перечислите полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств. 4. Назовите направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов. 5. Поясните, как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов? 6. Какие Вы видите пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов? 7. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 8. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? 9. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? 10. Какие бы вы выделили приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современный период? 11. Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 12. Перечислите органы, наделённые правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию. 13. Изложите предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. 14. Определите пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. 15. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. 16. Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности? 17. Ответьте, как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности? 18. Перечислите органы и лиц, наделённых правом досудебного производства, и раскройте их компетенцию. 19. Изложите предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. 20. Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия? 21. Раскройте методику проведения проверок исполнения законов органами дознания и предварительного следствия.

		<p>22. Каким образом организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в досудебном производстве?</p> <p>23. Сформулируйте предмет и раскройте задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.</p> <p>24. Перечислите полномочия прокуроров в данной области надзора.</p> <p>25. Расскажите, как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов</p> <p>26. администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.</p> <p>27. Ответьте, в чём состоят особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и лишения свободы?</p> <p>28. Какие особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества?</p> <p>29. В чём заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу?</p> <p>30. Назовите основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу</p> <p>Задания для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Подготовка рефератов. 4. Решение практических задач
4.	Особенности межотраслевого прокурорского надзора	<p>Задания для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3. Подготовка рефератов. 4. Составление схем и таблиц.
5.	Иные направления деятельности органов прокуратуры	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом уголовных дел. 2. Какова структура обвинительной речи прокурора и от чего она зависит? 3. В чём заключаются особенности участия прокурора в суде присяжных заседателей? 4. В чём заключаются особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировым судьей? 5. В чём отличие участия прокурора в кассационной инстанции от участия прокурора в апелляционной инстанции?

		<p>6. Сформулируйте задачи, решаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.</p> <p>7. Назовите основания для обращения прокуроров в суды общей юрисдикции с исками и заявлениями.</p> <p>8. В каких случаях участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции является обязательным?</p> <p>9. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исков и заявлений?</p> <p>10. Перечислите полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции.</p> <p>11. В чём заключается отличие апелляционного представления от кассационного представления?</p> <p>12. Кто из прокуроров вправе обращаться с представлением в суд надзорной инстанции?</p> <p>13. Сформулируйте задачи, решаемые прокурором в арбитражном процессе.</p> <p>14. Назовите категории дел, по которым прокурор вправе обращаться в арбитражный суд. Какие прокуроры наделены правом обращения в арбитражные суды?</p> <p>15. Укажите основные требования к исковому заявлению, подаваемому в арбитражный суд.</p> <p>16. Перечислите полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции.</p> <p>17. Назовите основания для обращения прокурора в арбитражный суд апелляционной инстанции.</p> <p>18. В какие сроки, каким прокурором и куда может быть оспорено решение арбитражного суда кассационной инстанции?</p> <p>19. С какой целью прокурор участвует в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?</p> <p style="text-align: center;">Задания для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Подготовка рефератов. 4. Подготовка к деловой игре.
--	--	---

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 4-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы.

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 1-4, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02160-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>
2. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В.Б. Ястребов, В.В. Ястребов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — 978-5-94373-403-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>

Дополнительная литература:

3. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавриата / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>
4. Субанова Н.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере лицензирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Субанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0208-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74873.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Сайт Amnesty International - <http://www.amnesty.ch>
- Сайт Human Rights Watch - <http://www.hrw.org>
- Сайт Комиссии международного права - <http://www.un.org/law/ilc>
- Сайт Международного суда ООН - <http://www.icj-cij.org>
- Сайт Международного уголовного суда - <http://www.icc-cpi.int/>
- Сайт Международного уголовного Трибунала для бывшей Югославии - <http://www.icty.org/>
- Сайт Международного уголовного Трибунала по Руанде - <http://www.unicttr.org/>
- Сайт МККК - <http://www.icrc.org>
- Сайт ООН: - <http://www.un.org>
- Сайт Региональной Делегации МККК в Российской Федерации, Беларуси, Молдове, Украине - <http://www.icrc.org/rus>
- Сайт Российской Ассоциации международного права - <http://www.interpravo.ru/>
- Сайт Специального Суда по Сьерра-Леоне - <http://www.sc-sl.org>

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года №187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007,
антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite,
архиватор 7-zip,
аудиопроигрыватель AIMP,
просмотр изображений FastStone Image Viewer,
ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader,
ПО для сканирования документов NAPS2,
ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio,
ПО для удалённого администрирования Aspia,
правовой справочник Гарант Аэро,
онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент,
электронно-библиотечная система IPRBooks,
электронно-библиотечная система Юрайт.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аудитория 210:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;

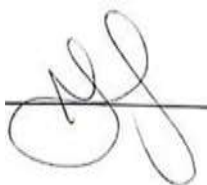
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)



Автор (составитель) _____

к.ю.н., доц. Новикова М.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений в сфере действия законов Российской Федерации и особенностях применения органами прокуратуры форм и методов соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения этих форм и методов в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Содержание дисциплины. Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Особенности межотраслевого прокурорского надзора. Иные направления деятельности органов прокуратуры.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате изучения учебной дисциплины «прокурорский надзор» студенты должны овладеть следующими компетенциями: ПК – 3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.